Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

 «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

Кафедра «Экономика и гуманитарные науки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

*«*Б.1.1.4. Макроэкономика»

направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами»

форма обучения – очно-заочная

курс – 1

зачетных единиц – 3

часов в неделю – 2

всего часов – 108

в том числе:

лекции – 18

коллоквиумы – нет

практические занятия –18

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 72

зачет –2 семестр

экзамен – нет

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

 Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН

 «28 » \_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года, протокол №1

 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Кадыкова

 Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ИВЧТ

 «31 » \_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года, протокол № 1

 Председатель УМКН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Яковлев

Энгельс 2017

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Макроэкономика»: ознакомить студентов с основными закономерностями развития экономики на макроуровне и выработать навыки применения макроэкономического анализа к процессам, явлениям и объектам, относящимся к сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение знанием основных макроэкономических понятий и концепций;

- изучение макроэкономических закономерностей функционирования рыночной экономики.

1. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Макроэкономика учитывает знания, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика».

Знание макроэкономики необходимо для изучения таких дисциплин ООП, как менеджмент, бухгалтерский и управленческий учет, стратегический менеджмент, экономика фирмы, управление персоналом, управление проектами, основы бизнеса.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах- деятельности (ОК-3);

 – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

 В результате освоения дисциплины студент должен:

 3.1. Знать:

 - специфику макроэкономического подхода исследования; основные факторы спроса и предложения на национальном рынке;. основные теории экономического роста, варианты антициклического регулирования; элементы налоговой системы; функции и роль кредита в современной экономике; движущие силы и закономерности исторического процесса; процессы разгосударствления и приватизации в России; взаимосвязь экономической истории и экономической теории; основные направления макроэкономики; процессы инфляции и безработицы как проявление макроэкономической нестабильности; основные формы и направления социальной политики государства; основные принципы налогообложения; *с*пецифику макроэкономического подхода исследования; основные положения, категории и показатели макроэкономики; основные макроэкономические модели; макроэкономические процессы и их воздействие на результаты функционирования национальной экономики.

 3.2. Уметь:

 - охарактеризовать основные направления и школы макроэкономики; объяснить закономерности и причины циклического развития общества; определять признаки экономического кризиса; объяснить методику измерения основных макроэкономических показателей; проанализировать основные формы международных экономических отношений; показать взаимосвязь национальной и мировой экономики; охарактеризовать роль движущих сил и закономерностей исторического процесса; объяснять роль событий и процессов экономической истории в развитии экономических систем; охарактеризовать место России в мировой добыче углеводородного сырья; охарактеризовать основные направления и школы макроэкономики; объяснить социально-экономические последствия инфляции и безработицы; анализировать проблему бедности; объяснить необходимость изучения макроэкономики с целью освоения и приобретения новых компетенций; продемонстрировать умение анализировать материал; производить расчеты основных макроэкономических показателей; решать ситуационные задачи.

 3.3. Владеть:

 - аналитическим и графическим методами представления материала; приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики; навыками анализа основных факторов совокупного спроса и совокупного предложения; навыками оценки процессов реформирования в российской экономике; приемами определения альтернативных издержек в различных экономических системах; навыками оценки состояния российских рынков товаров и ресурсов в сравнении с мировыми тенденциями; навыками осуществления ситуационного анализа последствий нарушения макроэкономического равновесия; навыками решения ситуационных задач, связанных с выбором инструментов монетарной и фискальной политики; навыками разработки предложений по совершенствованию системы налогообложения в России; методами выявления прогнозных тенденций развития российской экономики с учетом глобализации; навыками осуществления ситуационного анализа последствий инфляции и безработицы для национальной экономики; приемами экономического образа мышления при оценке результатов функционирования национальной экономики; навыками подготовки реферата и презентаций по теме исследований; методами выявления прогнозных тенденций развития национальной экономики.

**4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темами видам занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №Модуля | №Недели | № Темы | Наименованиетемы | Часы/ из них в интерактивной форме |
| Всего | Лекции | Колл-мы | Лабор-е | Практич-е | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | I.Основы макроэкономики |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1,2 | 1.1. | Национальная экономика: цели и результаты | 12 | 2 |  |  | 2 | 8 |
| 1 | 3,4 | 1.2. | Макроэкономическое Равновесие | 12 | 2 |  |  | 2 | 8 |
| 1 | 5,6 | 1.3. | Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие | 12 | 2 |  |  | 2 | 8 |
| 1 | 7,8 | 1.4. | Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | 12 | 2 |  |  | 2 | 8 |
| 1 | 9,10 | 1.5. | Денежно-кредитная системаи монетарная политика государства | 14 | 2 |  |  | 2 | 10 |
| 1 | 11,12 | 1.6. | Финансы и финансовая политика государства | 14 | 2 |  |  | 2 | 10 |
| 1 | 13,14 | 1.7. | Социальная политика Государства | 14 | 2 |  |  | 2 | 10 |
| 1 | 15-18 | 1.8. | Национальная экономика и мировое хозяйство | 18 | 4 |  |  | 4 | 10 |
| Всего | 108 | 18 |  |  | 18 | 72 |

**5. Содержание лекционного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №Темы | Всегочасов | №лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I.Основы макроэкономики |
| 1.1 | 2 | 1 |  Национальная экономика: цели и результаты1. Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.2. Модель макроэкономического кругооборота.3. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета. 4. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23] |
| 1.2. | 2 | 2 | Макроэкономическое равновесие1.Совокупный спрос и совокупное предложение. 2. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика.3. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.4. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23] |
| 1.3. | 2 | 3 | Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие1. Сущность, причины существования и виды экономических циклов. 2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.3. Сущность, типы и факторы экономического роста.4. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23]  |
| 1.4. | 2 | 4 | Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица1. Сущность, причины, виды и источники инфляции.2. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.3. Сущность, причины и формы безработицы.4.Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. | [1-8, 13-23]  |
| II. Роль государства в экономике |
| 1.5. | 2 | 5 | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства1. Понятие и типы денежных систем.2. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.3. Структура современной кредитной системы. 4. Монетарная политика государства.  | [1-8, 13-23]  |
| 1.6. | 2 | 6 | Финансы и финансовая политика государства1. Финансовая система и ее структура.
2. Структура и сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства.

4. Налоговая система и теория налогообложения. | [1-8, 13-23] |
| 1.7. | 2 | 7 | Социальная политика государства 1. Формирование доходов в рыночной экономике.2. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца.3. Сущность и основные направления социальной политики государства.4. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики. | [1-5, 7-8, 16, 23] |
| 1.8. | 4 | 8-9 | Национальная экономика и мировое хозяйство1. Национальные интересы и международное разделение труда. 2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование. 4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества.  5. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс и его виды. 6. Платежный баланс. | [2, 9-11, 23] |

**6. Содержание коллоквиумов**

Коллоквиумы не предусмотрены учебным планом

**7. Перечень практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №Темы | ВсегоЧасов | №Занятия | Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии | Учебно-методическое обеспечение |
|  |  |  | I.Основы макроэкономики |  |
| 1.1. | 2 | 1 | 3.1. Национальная экономика: цели и результаты1.Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.2. Национальная экономика и цели ее развития.3. Модель макроэкономического кругооборота.4. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета. Номинальный и реальный ВНП.5. Основные показатели системы национальных счетов и особенности их измерения.  | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-25] |
| 1.2. | 2 | 2 | Макроэкономическое равновесие1.Совокупный спрос и факторы, его определяющие.2.Совокупное предложение: основные факторы и графическая интерпретация.3. Базовая модель макроэкономического равновесия. Эффект храповика.4. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.5. Мультипликатор инвестиций.6. Теория мультипликатора-акселератора. Парадокс бережливости.7. Инфляционный и дефляционный разрыв. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-25] |
| 1.3. | 2 | 3 | Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие1. Сущность и виды экономических циклов. Причины циклических колебаний.2. Промышленный (деловой) цикл и его фазы.3. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.4. Сущность, типы и факторы экономического роста.5. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.6. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста7. Государственное антициклическое регулирование.8. Проблемная ситуация. Какие факторы, по вашему мнению, сдерживают экономический рост России?  | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-27]  |
| 1.4. | 2 | 4 | Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица1. Типология инфляции2. .Источники инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек3. Монетарные и немонетарные концепции инфляции4.Социально-экономические последствия инфляции5. Сущность и причины безработицы.6.Формы безработицы. Закон Оукена.7. Взаимосвязь инфляции и безработицы .Кривая Филипса8. Стагфляция и методы борьбы с ней9. Варианты антиинфляционной политики10. Проблемная ситуация. В чем особенности безработицы в России? | [1-8, 13-27]  |
| 1.5. | 2 | 5 | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства1. Понятие и типы денежных систем2. Структура денежной массы и денежные агрегаты.3. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.4. Структура современной кредитной системы. 5. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике6. Основные формы кредита7. Мультипликационное расширение банковских резервов. 8.Монетарная политика государства.  9. Политика дешевых и дорогих денег.10. Деловая игра «Операции коммерческого банка».  | [1-8, 13-23]  |
| 1.6 | 2 | 6 | Финансы и финансовая политика государства1. Финансовая система и ее структура.2. Государственный бюджет. Пути формирования и использования. 3. Налоги: сущность, виды и основные функции.  4. Налоговая сумма и налоговая ставка. Кривая Лаффера. 5. Бюджетный дефицит и государственный долг. 6. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства. | [1-8, 13-27] |
| 1.7. | 2 | 7 | Социальная политика государства (конференция)1. Формирование доходов в рыночной экономике.2. Причины неравенства доходов. Проблема бедности. 3.Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.4.Сущность и основные направления социальной политики государства.5. Социальная справедливость и социальная защищенность населения.6. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики. | [1-5, 7-8, 16, 23-27] |
| 1.8. | 4 | 8,9 | Национальная экономика и мировое хозяйство1. Национальные интересы и международное разделение труда. 2. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях. 3. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование: – свободная торговля и протекционизм; – международное движение капитала; – международная миграция трудовых ресурсов; – международный рынок ссудных капиталов; – международная валютная система. 4. Интеграция как форма современного международного сотрудничества.  5. Международная валютно-финансовая система.  6. Валютный курс и его виды. 7. Платежный баланс. | [2, 9-11, 23-27] |

1. **Перечень лабораторных работ**

не предусмотрено учебным планом

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №Темы | ВсегоЧасов | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания) | Учебно-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  | I.Основы макроэкономики |  |
| 1.1. | 8 | Самостоятельно изучить вопросы:1. Национальная экономика и цели ее развития.2.Система национальных счетов: сущность, содержание, структура. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-25] |
| 1.2. | 8 | Самостоятельно изучить вопросы:1. Мультипликатор инвестиций.2. Инфляционный и дефляционный разрыв. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-25] |
| 1.3. | 8 | Самостоятельно изучить вопросы:1. Динамика экономических показателей в фазах делового цикла.2. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста и прироста.3. Государственное антициклическое регулирование. | [1-5, 7- 16, 20-21, 23-27]  |
| 1.4. | 8 | Самостоятельно изучить вопросы:1.Социально-экономические последствия инфляции.2. Стагфляция и методы борьбы с ней.3. Варианты антиинфляционной политики. | [1-8, 13-27]  |
| 1.5. | 10 | Самостоятельно изучить вопросы:1. Функции и роль кредита в современной рыночной экономике.2. Основные формы кредита3. Мультипликационное расширение банковских резервов. 4. Монетарная политика государства.  5. Политика дешевых и дорогих денег. 6. Операции коммерческого банка. | [1-8, 13-23]  |
| 1.6. | 10 | Самостоятельно изучить вопросы:1.Структура налогообложения.2.Налоговое бремя, налоговые льготы и налоговое планирование.3. Эффект Танзи-Оливера. | [1-8, 13-27] |
| 1.7. | 10 | Подготовиться к конференции на тему: «Социальная политика государства». Вопросы для обсуждения:1. Формирование доходов в рыночной экономике.2. Причины неравенства доходов. Проблема бедности. 3.Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.4.Сущность и основные направления социальной политики государства.5. Социальная справедливость и социальная защищенность населения.6. Социальное рыночное хозяйство как отражение эффективной социальной политики. | [1-5, 7-8, 16, 23-27] |
| 1.8. | 10 | Подготовить рефераты по теме «Национальная экономика и мировое хозяйство».  | [2, 9-11, 23-27] |

**10. Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

**11. Курсовая работа**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

**12. Курсовой проект**

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

**13.** **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется по следующим критериям:  зачтено, незачтено.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий  | Характеристика |
| Зачтено  | заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного  материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Зачтено выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| Незачтено | выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Незачтено ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: деловая и\или ролевая игра, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, реферат, , доклад, сообщение, собеседование, творческое задание, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий.

**Вопросы для зачета**

1. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования.
2. Валовой национальный продукт: сущность и методы расчета.
3. Сущность и основные показатели системы национальных счетов.
4. Взаимодействие рынка и государства. Функции государства в рыночной экономике.
5. Формы, методы и инструменты государственного регулирования.
6. Совокупный спрос: сущность и основные факторы.
7. Совокупное предложение: графическая интерпретация и основные факторы.
8. Установление макроэкономического равновесия в модели «совокупный спрос -совокупное предложение». Изменения равновесия. Эффект храповика.
9. Инвестиции, сбережения, потребление: сущность и основные характеристики.
10. Цикличность как всеобщая форма макроэкономической динамики: сущность, причины и виды экономических циклов.
11. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Государственное антициклическое регулирование.
12. Понятие, типы и факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
13. Инфляция: сущность, типы, источники, социально-экономические последствия.
14. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
15. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
16. Понятие и типы денежных систем. Сущность, функции и основные виды денег.
17. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
18. Сущность, функции и роль кредита в современной рыночной экономике.
19. Структура современной кредитной системы. Функции и роль кредита.
20. Монетарная политика государства.
21. Финансовая система и ее структура.
22. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.
23. Налоги: сущность, виды и основные функции. Кривая Лаффера.
24. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: сущность и основные инструменты.
25. Формирование доходов и причины их неравенства в рыночной экономике. Дифференциация доходов.
26. Сущность и основные направления социальной политики государства.
27. Особенности мирового хозяйства в современных условиях.
28. Международная торговля, движение капитала и труда как основные формы международных экономических отношений. Методы их регулирования.
29. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.
30. Международная экономическая интеграция.

**14. Образовательные технологии**

В процессе обучения предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения лекционных (использование мультимедиа, дискуссии) и практических занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм (брейнсторминг), психологические тренинги, конференции).

Интерактивные формы обучения будут использоваться при чтении лекций по темам 1.3., 1.4., 1.5.., 1.6., 1.8..; при проведении практических занятий.1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.8., причем удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составит свыше 50 % от аудиторных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | Всего, час | Тема занятия | Используемые ИМО |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Основы макроэкономики |
| Лекция | 2 | Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие | Мультимедийная презентация |
| Лекция | 2 | Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | Мультимедийная презентация |
| Лекция | 2 | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | Мультимедийная презентация |
| Лекция | 2 | Финансы и финансовая политика государства | Мультимедийная презентация |
| Лекция | 2 | Национальная экономика и мировое хозяйство | Мультимедийная презентация |
| Практическое занятие | 2 | Нарушение макроэкономического равновесия: циклическое развитие | Разбор конкретных ситуаций  |
| Практическое занятие | 2 | Нарушение макроэкономического равновесия: инфляция и безработица | Разбор конкретных ситуаций  |
| Практическое занятие | 2 | Денежно-кредитная система и монетарная политика Государства | Деловая игра |
| Практическое занятие | 2 | Социальная политика государства | Конференция |

**15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

.

1. [Агеев, В. М**.**](http://irbis.sstu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IPRB&P21DBN=IPRB&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2,%20%D0%92.%20%D0%9C.) Экономическая теория [Текст] : учебник для бакалавров / В.М. Агеев. - Москва : Дашков и К, 2014. - 696 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. - Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Текст] : учебник / Г.П. Журавлева.- Москва : Дашков и К, 2014. - 919 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Клюня, В.Л. Основы экономической теории [Текст] : учебник / В.Л. Клюня. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 238 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Николаева, И.П. Экономическая теория [Текст] : учебник / Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2013. - 328 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Новикова, И.В, Экономическая теория [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / Новикова И. В. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 400 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**Дополнительная литература**

1. Борисов, Е.Ф, Экономика : учеб. пособие / Е. Ф. Борисов. - М. : Юрид. фирма "КОНТРАКТ" : ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

Количество экземпляров: 5.

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов / Г.С. Вечканов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009.. – 448 с..

Количество экземпляров: 20.

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов. ­– СПб.: Питер, 2012. – 512 с.

Количество экземпляров: 5.

1. .Власенко, Р.Д. Экономика для менеджеров [Текст] : учебно-методический комплекс / Власенко Р. Д. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 240 с. -
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. - М. : "Дашков и К", 2013. - 392 с.

Количество экземпляров: 5.

1. Горяинова, Л.В. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Горяинова Л. В. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Гужва, Е.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гужва Е. Г. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 208 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. . Давыденко, Л.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Давыденко Л. Н. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Дубровская, Е. С. Экономика : учебник / Е. С. Дубровская. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

Количество экземпляров: 10.

1. Душенькина, Е.А, Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Душенькина Е. А. - Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. -

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. Зубко, Н.М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Зубко Н. М. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 192 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Зубко, Н.М, Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зубко Н. М. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 428 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Зубко, Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Зубко Н. М. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 144 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Клюня, В.Л. Основы экономической теории [Текст] : учебник / Клюня В. Л. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 238 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

1. Кудина, М. В. Экономика : учебник / М. В. Кудина. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА- М, 2013. – 368с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Седов, В.В, Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В, Седов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 761 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КНОРУС, 2012. – 336 с.

Количество экземпляров: 1.

1. Фоменко, В.Н. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Фоменко. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 49 с..- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35568.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. – 5-е изд. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2012. – 896 с.

Количество экземпляров: 1.

1. Васильченко, М.Я. Экономическая теория: Методические рекомендации к изучению дисциплины для студентов направления «Менеджмент» (часть 2). [Электронный ресурс] – Энгельс: Изд-во ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2013. – 32 с.– Режим доступа: http:// techn.sstu.ru, по паролю.

**Периодические издания**

 25. Вопросы экономики: теоретический и научно-практический журнал / Гл. ред. О.И. Ананьин. – Саратов: СГТУ имени Гагарина Ю.А. (2012-2015), № 1 – 12. – ISSN 0042- 8736.

 26. Экономист: научный журнал /Гл. ред. С.С. Губанов. – Саратов: СГТУ имени

Гагарина Ю.А. (2012-2015), № 1 – 12. – ISSN 0869-4672. (2011-2015), №12.

 27. Экономические науки: научно-информационный журнал /Гл. ред. А.В.

Мещеров. – Режим доступа: <http://www,.elibrary.ru>. (2011-2015), №. 1-12.

**16. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра ЭиМрасполагает тремя мультимедийными аудиториями, оснащенными соответствующим оборудованием. Кроме того, имеется возможность заниматься в специально предназначенном для этого кабинете самостоятельной работы студентов, также закрепленном за кафедрой.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭГН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Кадыкова

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Дегтярева

**17. Дополнения и изменения в рабочей программе**

####  Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ЭГН

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Кадыкова

 Внесенные изменения утверждены на заседании УМКН ИВЧТ

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ года, протокол № \_\_\_\_

 Председатель УМКН \_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Яковлев.